



Relatório CPA

2º semestre/2016 a 2º semestre/2017

Avaliação realizada pelos Docentes

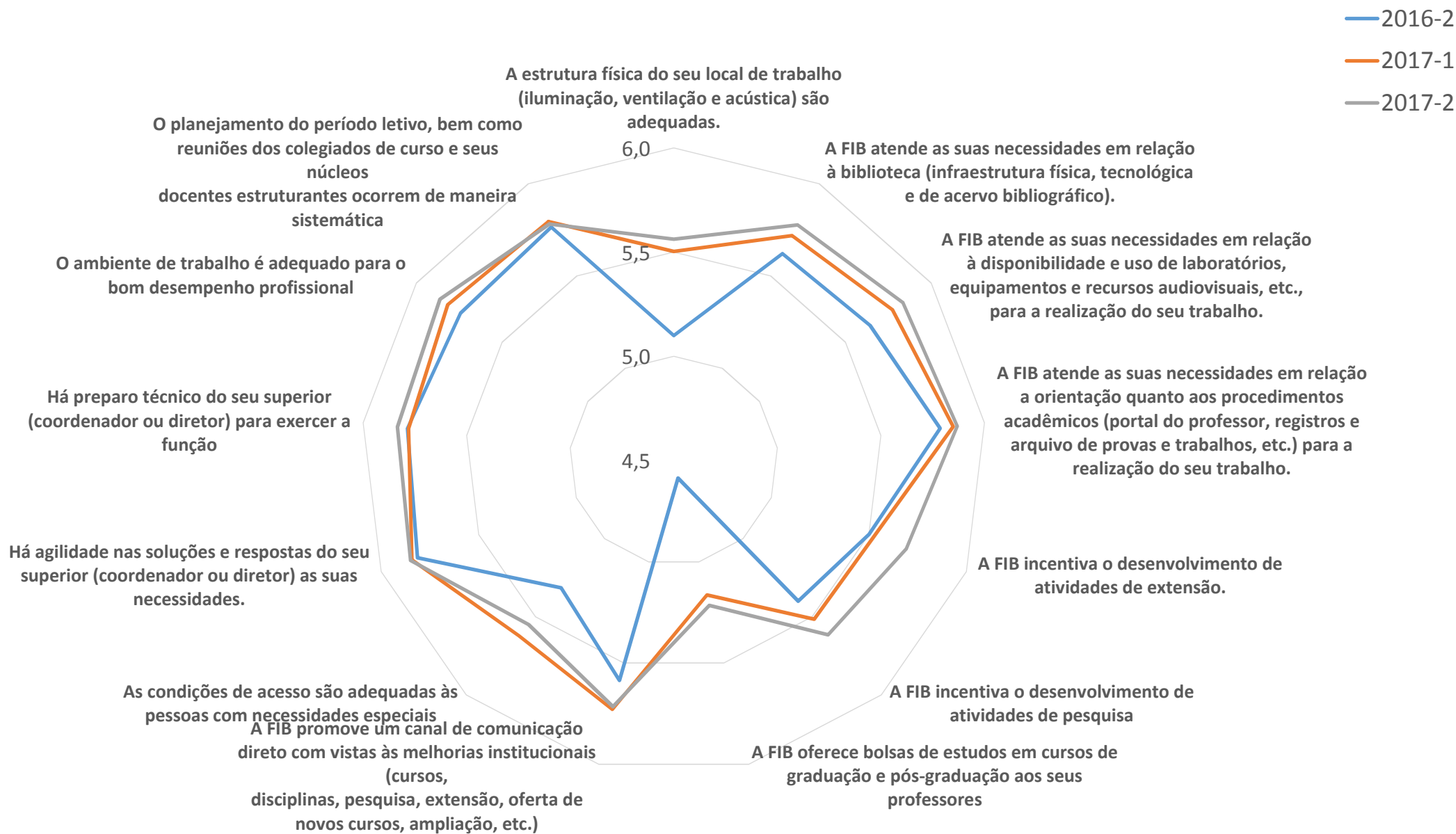
Participação Docentes

| Período avaliado | Quantidade de Docentes | Avaliações Finalizadas | Avaliações Não Finalizadas | Avaliações Finalizadas |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 2016-2 | 158 | 140 | 18 | 88,6% |
| 2017-1 | 172 | 170 | 2 | 98,8% |
| 2017-2 | 174 | 171 | 3 | 98,3% |

Avaliação Docentes:
sobre a infraestrutura

Resultado Geral Docentes 2017-2

| Item avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|---|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| As condições de acesso são adequadas às pessoas com necessidades especiais | 76% | 13% | 3% | 7% | 0% | 1% | 7% |
| A estrutura física do seu local de trabalho (iluminação, ventilação e acústica) são adequadas. | 68% | 24% | 3% | 5% | 0% | 0% | 5% |
| A FIB incentiva o desenvolvimento de atividades de pesquisa | 77% | 12% | 8% | 2% | 0% | 1% | 2% |
| A FIB oferece bolsas de estudos em cursos de graduação e pós-graduação aos seus professores | 73% | 10% | 5% | 1% | 1% | 10% | 2% |
| Há agilidade nas soluções e respostas do seu superior (coordenador ou diretor) as suas necessidades. | 90% | 7% | 2% | 2% | 0% | 0% | 2% |
| O planejamento do período letivo, bem como reuniões dos colegiados de curso e seus núcleos docentes estruturantes ocorrem de maneira sistemática | 84% | 13% | 2% | 2% | 0% | 0% | 2% |
| A FIB atende as suas necessidades em relação à biblioteca (infraestrutura física, tecnológica e de acervo bibliográfico). | 81% | 17% | 2% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| A FIB incentiva o desenvolvimento de atividades de extensão. | 79% | 14% | 5% | 1% | 0% | 1% | 1% |
| A FIB promove um canal de comunicação direto com vistas às melhorias institucionais (cursos, disciplinas, pesquisa, extensão, oferta de novos cursos, ampliação, etc.) | 80% | 15% | 4% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| Há preparo técnico do seu superior (coordenador ou diretor) para exercer a função | 89% | 8% | 2% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| O ambiente de trabalho é adequado para o bom desempenho profissional | 88% | 10% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| A FIB atende as suas necessidades em relação à disponibilidade e uso de laboratórios, equipamentos e recursos audiovisuais, etc., para a realização do seu trabalho. | 85% | 13% | 1% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| A FIB atende as suas necessidades em relação a orientação quanto aos procedimentos acadêmicos (portal do professor, registros e arquivo de provas e trabalhos, etc.) para a realização do seu trabalho. | 89% | 8% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% |



Observações - Docentes

| Período | Qtde Professores | Qtde Observações | IRT |
|----------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 2016-2 | 158 | 20 | 13% |
| 2017-1 | 172 | 14 | 8% |
| 2017-2 | 174 | 15 | 9% |

Indicador de Representatividade

$$IRT = \left(\frac{QOT}{QOR} \right) \times 100$$

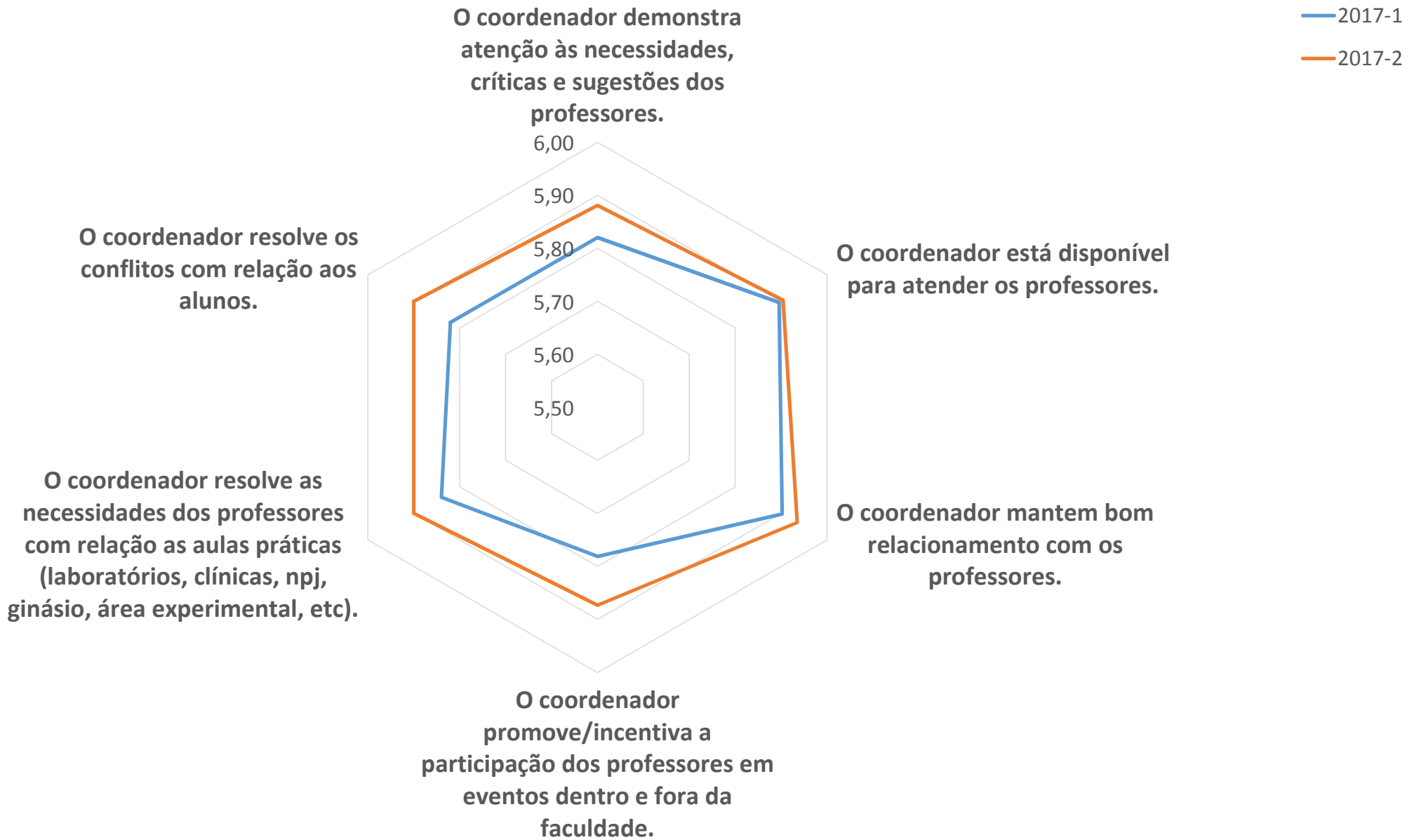
Pontos de melhoria - Docentes

| Seq | Temas indicados como pontos de melhoria | Total | IRT |
|-----|--|-------|------|
| 1 | Estacionamento | 8 | 1,6% |
| 2 | Ar condicionado | 5 | 1,0% |
| 3 | Projetos de extensão | 4 | 0,8% |
| 4 | Equipamentos de apoio para aula (projetor/agendamento) | 4 | 0,8% |
| 5 | Equipamentos de audio e vídeo montados na sala | 3 | 0,6% |
| 6 | Melhorar comunicação com e entre professores | 3 | 0,6% |
| 7 | Acústica das salas (ruído externo) | 2 | 0,4% |
| 8 | Auditório | 2 | 0,4% |
| 9 | Oferecer mais cursos de pós graduação e curta duração | 2 | 0,4% |
| 10 | Biblioteca | 1 | 0,2% |
| 11 | Aproveitamento dos professores em outros cursos | 1 | 0,2% |
| 12 | Banheiro exclusivo para professores | 1 | 0,2% |
| 13 | Coordenador | 1 | 0,2% |
| 14 | Cantina | 1 | 0,2% |
| 15 | Empresa RH | 1 | 0,2% |
| 16 | Melhoria do calendário acadêmico | 1 | 0,2% |
| 17 | Programa de fidelização dos alunos de graduação para pós-graduação | 1 | 0,2% |
| 18 | Substituição das lousas de giz por quadro branco | 1 | 0,2% |

Elogios - Docentes

| Seq | Temas indicados como elogio | Total | IRT |
|------------|------------------------------------|--------------|------------|
| 1 | FIB | 16 | 3,2% |
| 2 | Coordenação de cursos | 4 | 0,8% |
| 3 | Funcionários | 3 | 0,6% |

Avaliação Docentes: sobre os Coordenadores



Indicador de Satisfação Geral do Docente

$$ISG = (MGI + MGCood)/2$$

Indicador de Satisfação Geral do Docente

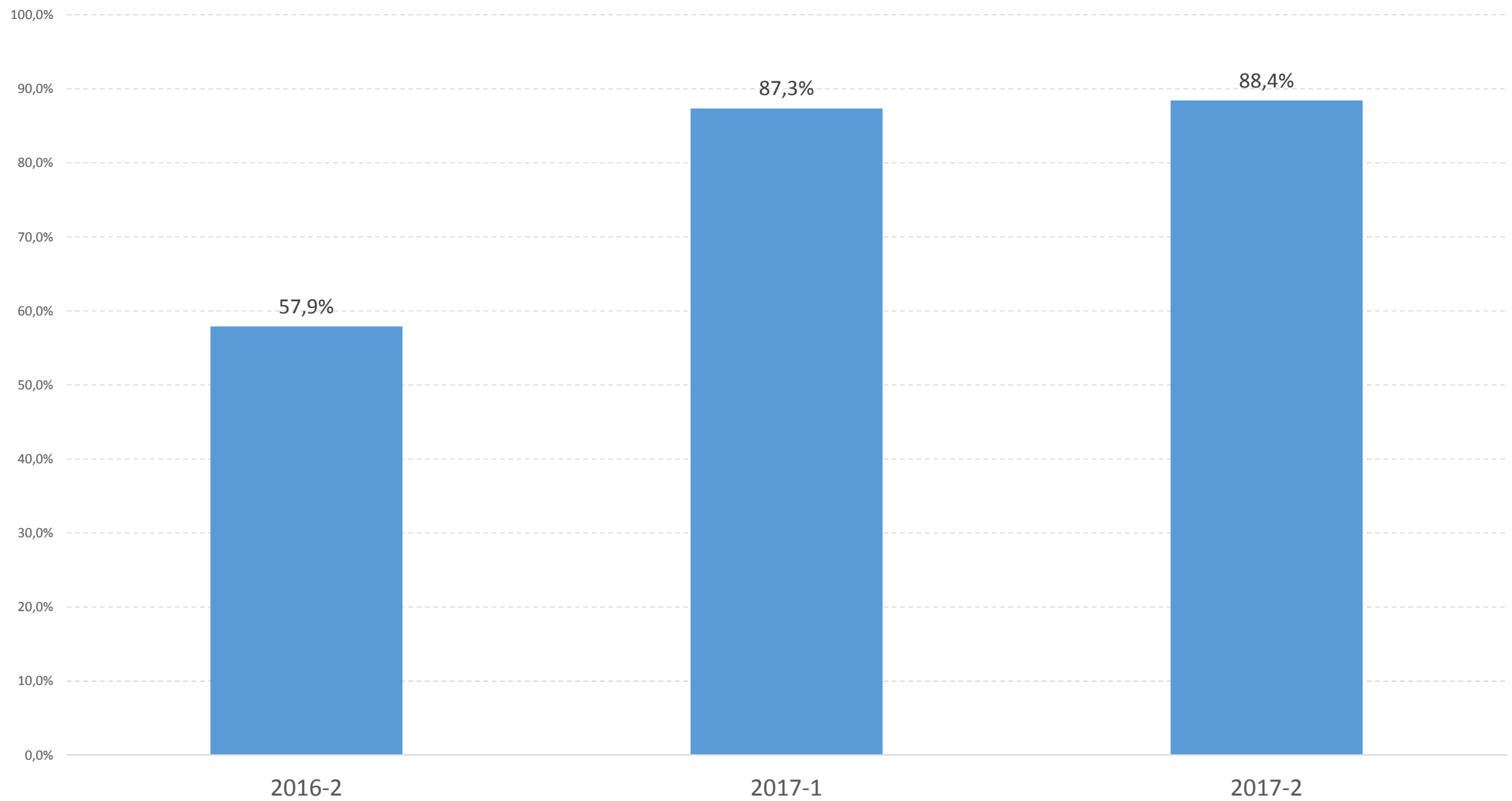
| Período avaliado | Média Geral Infra | Média Geral Coordenador | ISG |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|-------------|
| 2017-1 | 5,66 | 5,80 | 5,73 |
| 2017-2 | 5,70 | 5,90 | 5,80 |

Avaliação realizada pelos Alunos

Participação
Alunos no
Período
2016-2 a
2017-2

| Curso | Média |
|--|--------------|
| 154- Ciências Contábeis | 89,4% |
| 156- Ciências Computação | 88,2% |
| 160- Arquitetura e Urbanismo | 86,5% |
| 152- Farmácia | 83,8% |
| 118- Direito | 81,6% |
| 159- Engenharia Civil | 81,2% |
| 155- Design | 81,1% |
| 113- Comunicação Social - Publicidade e Propaganda | 81,0% |
| 153- Nutrição | 81,0% |
| 131- Enfermagem | 80,4% |
| 114- Fisioterapia | 80,3% |
| 164- Psicologia | 79,8% |
| 130- Biomedicina | 77,8% |
| 142- Produção Audiovisual | 76,8% |
| 110- Administração | 76,0% |
| 128- Agronomia | 74,7% |
| 166- Engenharia de Produção | 73,4% |
| 129- Educação Física - Licenciatura | 68,9% |
| 111- Educação Física - Bacharelado | 67,0% |
| 122- Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos | 52,4% |

Participação dos alunos no preenchimento da avaliação



Resultado geral Infra 2017-1

| Item Avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|---|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| O tamanho do estacionamento atende a necessidade de vagas. | 60% | 15% | 8% | 11% | 6% | 1% | 17% |
| As salas de aula atendem as suas necessidades em termos de tamanho, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. | 62% | 16% | 8% | 11% | 3% | 0% | 14% |
| As condições de acesso para portadores de necessidades especiais (sinalização, rampas de acesso, instalações sanitárias e vagas de estacionamento) são adequadas. | 65% | 20% | 7% | 6% | 2% | 1% | 8% |
| As instalações utilizadas para os eventos (feiras, jornadas científicas, palestras e outros eventos acadêmicos) atendem suas necessidades. | 68% | 17% | 7% | 6% | 2% | 1% | 8% |
| As instalações administrativas (marketing, secretaria, financeiro, sala dos professores, etc.) atendem as suas necessidades | 66% | 20% | 6% | 5% | 2% | 0% | 7% |
| As instalações sanitárias (banheiros) atendem as suas necessidades com relação à quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. | 72% | 18% | 4% | 4% | 1% | 0% | 5% |
| A FIB oferece oportunidades de participação em atividades de extensão (semanas de cursos, clínicas, laboratórios, núcleo de práticas jurídicas, agências e empresas juniores, feiras, cursos, palestras, campanhas, eventos (FIBrincando) e projetos (FIB do 3adolescente) e TV FIB. | 73% | 20% | 4% | 2% | 1% | 1% | 3% |
| As instalações em que são realizados os atendimentos individuais (atividades complementares, estágios, Comitê de Ética em Pesquisa - CEP, orientações de TCC, gabinetes dos coordenadores/professores, etc.) atendem as suas necessidades. | 70% | 17% | 7% | 2% | 1% | 3% | 3% |
| Os serviços oferecidos pela biblioteca com relação a informatização do acervo, consultas, reservas, empréstimos e horário de atendimento atendem as suas necessidades. | 76% | 17% | 3% | 2% | 1% | 0% | 3% |
| A FIB possibilita o desenvolvimento de atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural (na jornada científica, no programa de iniciação científica, no trabalho de conclusão de curso, nos projetos experimentais, nos projetos integradores, na disciplina de Métodos e Técnicas da Pesquisa, nas revistas e em outros eventos científicos/artísticos e culturais). | 69% | 23% | 5% | 1% | 1% | 1% | 2% |
| As instalações da biblioteca atendem as suas necessidades com relação à dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. | 78% | 18% | 3% | 1% | 0% | 0% | 2% |

Resultado geral Infra 2017-2

| Item Avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|---|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| O tamanho do estacionamento atende a necessidade de vagas. | 62% | 11% | 8% | 11% | 7% | 1% | 19% |
| As salas de aula atendem as suas necessidades em termos de tamanho, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. | 67% | 14% | 7% | 9% | 3% | 0% | 12% |
| As instalações utilizadas para os eventos (feiras, jornadas científicas, palestras e outros eventos acadêmicos) atendem suas necessidades. | 69% | 14% | 7% | 7% | 2% | 0% | 9% |
| As condições de acesso para portadores de necessidades especiais (sinalização, rampas de acesso, instalações sanitárias e vagas de estacionamento) são adequadas. | 69% | 14% | 8% | 6% | 1% | 1% | 8% |
| As instalações administrativas (marketing, secretaria, financeiro, sala dos professores, etc.) atendem as suas necessidades | 72% | 16% | 7% | 4% | 1% | 0% | 5% |
| As instalações sanitárias (banheiros) atendem as suas necessidades com relação à quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. | 75% | 16% | 4% | 4% | 1% | 0% | 5% |
| A FIB oferece oportunidades de participação em atividades de extensão (semanas de cursos, clínicas, laboratórios, núcleo de práticas jurídicas, agências e empresas juniores, feiras, cursos, palestras, campanhas, eventos (FIBrincando) e projetos (FIB do 3adolescente) e TV FIB. | 77% | 16% | 4% | 2% | 0% | 0% | 3% |
| As instalações em que são realizados os atendimentos individuais (atividades complementares, estágios, Comitê de Ética em Pesquisa - CEP, orientações de TCC, gabinetes dos coordenadores/professores, etc.) atendem as suas necessidades. | 75% | 13% | 7% | 2% | 1% | 2% | 3% |
| A FIB possibilita o desenvolvimento de atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural (na jornada científica, no programa de iniciação científica, no trabalho de conclusão de curso, nos projetos experimentais, nos projetos integradores, na disciplina de Métodos e Técnicas da Pesquisa, nas revistas e em outros eventos científicos/artísticos e culturais). | 74% | 19% | 5% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| As instalações da biblioteca atendem as suas necessidades com relação à dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação. | 81% | 14% | 3% | 2% | 0% | 0% | 2% |
| Os serviços oferecidos pela biblioteca com relação a informatização do acervo, consultas, reservas, empréstimos e horário de atendimento atendem as suas necessidades. | 82% | 13% | 2% | 2% | 0% | 0% | 2% |

Resultado geral Professores – 2017-1

| Item Avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|---|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| O professor utiliza-se da plataforma FIB Online como tecnologia de informação e comunicação. | 85% | 4% | 3% | 4% | 2% | 2% | 6% |
| O professor transmite com facilidade o conteúdo da disciplina. | 90% | 5% | 2% | 2% | 1% | 0% | 3% |
| A disciplina está organizada de maneira adequada com relação ao seu conteúdo e carga horária. | 91% | 5% | 1% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| As salas para as aulas práticas (laboratórios, clínicas, ginásio, piscinas, áreas experimentais, agências, etc.) atendem as necessidades da disciplina. | 87% | 7% | 2% | 1% | 1% | 2% | 2% |
| O material bibliográfico (livros, periódicos, apostilas) e demais materiais de apoio indicados pelo professor atende as necessidades da disciplina. | 89% | 7% | 2% | 1% | 1% | 1% | 2% |
| O professor apresenta domínio com relação ao conteúdo da disciplina. | 92% | 5% | 1% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| O professor apresenta o plano de ensino (objetivos, ementa, bibliografia, materiais necessários, critérios de avaliação, etc.) | 86% | 9% | 2% | 1% | 1% | 1% | 2% |
| O professor atende às necessidades do aluno com relação ao conteúdo da disciplina. | 92% | 4% | 1% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| O professor cumpre o horário. | 94% | 4% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| O professor oferece ao menos dois instrumentos de avaliação (Ex: trabalho e prova) | 93% | 5% | 1% | 0% | 0% | 0% | 1% |
| O professor permite diálogo com os alunos. | 94% | 4% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% |

Resultado geral Professores – 2017-2

| Item Avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|---|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| O professor utiliza-se da plataforma FIB Online como tecnologia de informação e comunicação. | 90% | 2% | 2% | 3% | 2% | 1% | 4% |
| O professor transmite com facilidade o conteúdo da disciplina. | 92% | 3% | 1% | 2% | 1% | 0% | 3% |
| A disciplina está organizada de maneira adequada com relação ao seu conteúdo e carga horária. | 93% | 3% | 1% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| As salas para as aulas práticas (laboratórios, clínicas, ginásio, piscinas, áreas experimentais, agências, etc.) atendem as necessidades da disciplina. | 89% | 5% | 2% | 1% | 1% | 1% | 2% |
| O professor apresenta o plano de ensino (objetivos, ementa, bibliografia, materiais necessários, critérios de avaliação, etc.) | 90% | 6% | 2% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| O professor atende às necessidades do aluno com relação ao conteúdo da disciplina. | 94% | 3% | 1% | 1% | 1% | 0% | 2% |
| O material bibliográfico (livros, periódicos, apostilas) e demais materiais de apoio indicados pelo professor atende as necessidades da disciplina. | 92% | 5% | 2% | 1% | 1% | 1% | 1% |
| O professor apresenta domínio com relação ao conteúdo da disciplina. | 94% | 3% | 1% | 1% | 1% | 0% | 1% |
| O professor cumpre o horário. | 95% | 3% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| O professor oferece ao menos dois instrumentos de avaliação (Ex: trabalho e prova) | 95% | 3% | 1% | 1% | 0% | 0% | 1% |
| O professor permite diálogo com os alunos. | 95% | 2% | 1% | 0% | 1% | 0% | 1% |

Resultado geral Coordenadores – 2017-1

| Item Avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|--|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| O coordenador demonstra atenção às necessidades, críticas e sugestões dos alunos. | 82% | 9% | 5% | 3% | 2% | 0% | 5% |
| O coordenador ajuda a resolver os conflitos entre os alunos. | 82% | 6% | 7% | 2% | 2% | 2% | 4% |
| O coordenador resolve os conflitos com relação aos professores. | 81% | 7% | 7% | 3% | 2% | 1% | 4% |
| O coordenador encaminha os alunos interessados em pesquisa. | 83% | 6% | 6% | 2% | 1% | 3% | 3% |
| O coordenador está disponível para atender os alunos. | 84% | 10% | 3% | 2% | 1% | 0% | 3% |
| O coordenador mantém bom relacionamento com os alunos. | 84% | 9% | 4% | 1% | 1% | 0% | 3% |
| O coordenador promove a participação dos alunos em eventos dentro e fora da faculdade | 85% | 8% | 3% | 2% | 1% | 0% | 3% |
| O coordenador resolve as necessidades dos alunos com relação as aulas práticas (laboratórios, clínicas, npj, ginásio, área experimental, etc). | 83% | 8% | 5% | 2% | 1% | 1% | 3% |

Resultado geral Coordenadores – 2017-2

| Item Avaliado | Concordo plenamente | Concordo | Nem concordo e nem discordo | Discordo | Discordo plenamente | Não sabe/não se aplica | Soma dos resultados: Discordo e Discordo plenamente |
|--|---------------------|----------|-----------------------------|----------|---------------------|------------------------|---|
| O coordenador demonstra atenção às necessidades, críticas e sugestões dos alunos. | 84% | 8% | 4% | 2% | 1% | 0% | 4% |
| O coordenador resolve os conflitos com relação aos professores. | 84% | 6% | 5% | 2% | 2% | 1% | 4% |
| O coordenador ajuda a resolver os conflitos entre os alunos. | 86% | 4% | 4% | 2% | 1% | 2% | 3% |
| O coordenador encaminha os alunos interessados em pesquisa. | 86% | 5% | 4% | 2% | 1% | 2% | 3% |
| O coordenador mantém bom relacionamento com os alunos. | 87% | 7% | 3% | 1% | 1% | 0% | 3% |
| O coordenador promove a participação dos alunos em eventos dentro e fora da faculdade | 88% | 6% | 3% | 1% | 1% | 0% | 3% |
| O coordenador resolve as necessidades dos alunos com relação as aulas práticas (laboratórios, clínicas, npj, ginásio, área experimental, etc). | 85% | 7% | 4% | 2% | 1% | 1% | 3% |
| O coordenador está disponível para atender os alunos. | 85% | 9% | 4% | 1% | 1% | 0% | 2% |

Observações - Alunos

| Período | Qtde Alunos | Qtde de Observações | Representatividade |
|----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|
| 2016-2 | 2333 | 392 | 17% |
| 2017-1 | 2589 | 181 | 7% |
| 2017-2 | 2358 | 143 | 6% |

Pontos de Melhoria - Alunos

| Seq | Temas indicados como pontos a melhorar | 2016-2 |
|-----|---|--------|
| 1 | AR condicionado nas salas | 174 |
| 2 | Estacionamento | 73 |
| 3 | Financeiro | 62 |
| 4 | Professores | 40 |
| 5 | Secretaria | 30 |
| 6 | Acesso a Internet | 22 |
| 7 | Manutenção/Quantidade Equipamentos para aulas | 21 |
| 8 | Banheiro | 19 |
| 9 | Coordenação Curso | 16 |
| 10 | Biblioteca | 15 |
| 11 | Campo/Pista/Quadra | 12 |
| 12 | Poucas aulas práticas/Visitas técnicas | 12 |

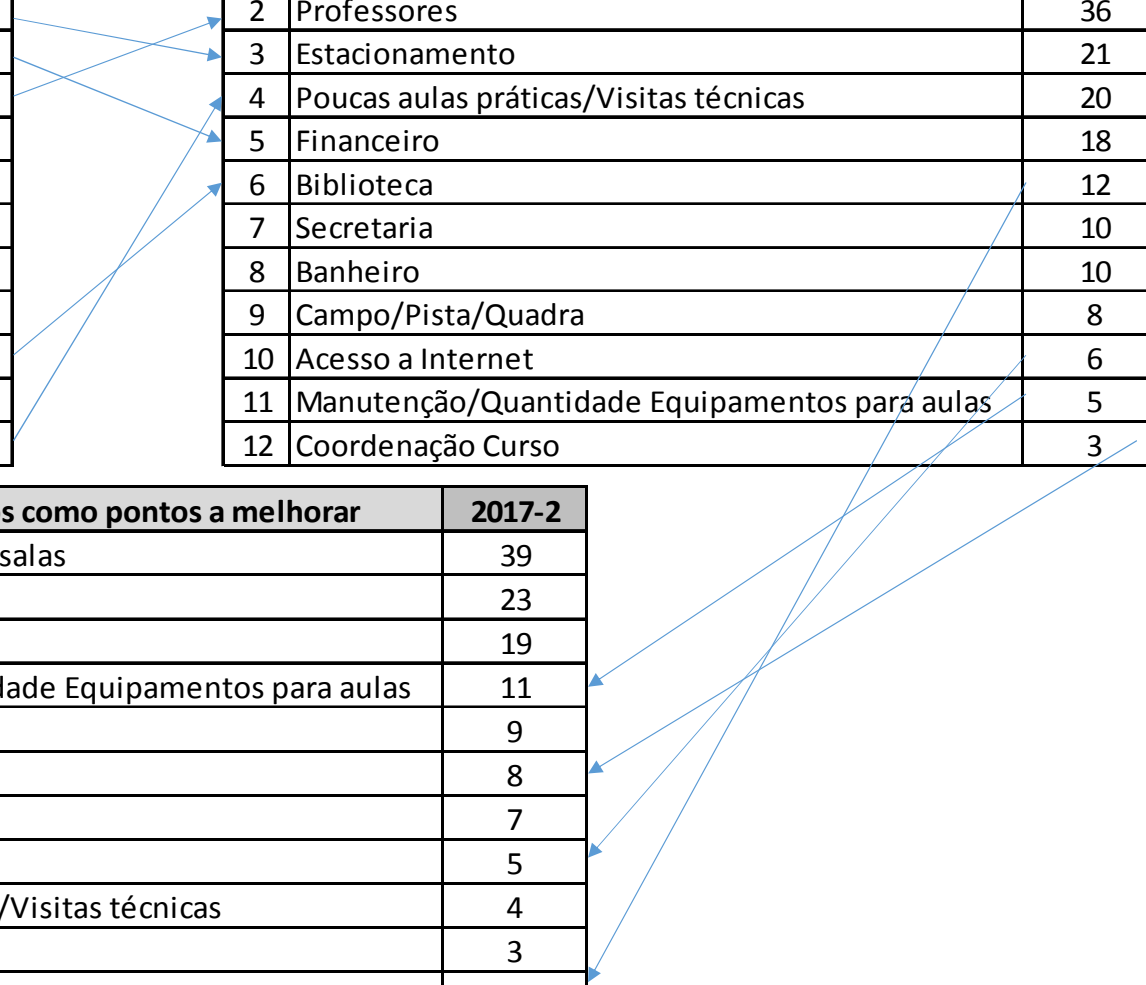
| Seq | Temas indicados como pontos a melhorar | 2017-1 |
|-----|---|--------|
| 1 | AR condicionado nas salas | 41 |
| 2 | Professores | 36 |
| 3 | Estacionamento | 21 |
| 4 | Poucas aulas práticas/Visitas técnicas | 20 |
| 5 | Financeiro | 18 |
| 6 | Biblioteca | 12 |
| 7 | Secretaria | 10 |
| 8 | Banheiro | 10 |
| 9 | Campo/Pista/Quadra | 8 |
| 10 | Acesso a Internet | 6 |
| 11 | Manutenção/Quantidade Equipamentos para aulas | 5 |
| 12 | Coordenação Curso | 3 |

17%

| Seq | Temas indicados como pontos a melhorar | 2017-2 |
|-----|---|--------|
| 1 | AR condicionado nas salas | 39 |
| 2 | Professores | 23 |
| 3 | Estacionamento | 19 |
| 4 | Manutenção/Quantidade Equipamentos para aulas | 11 |
| 5 | Financeiro | 9 |
| 6 | Coordenação Curso | 8 |
| 7 | Banheiro | 7 |
| 8 | Acesso a Internet | 5 |
| 9 | Poucas aulas práticas/Visitas técnicas | 4 |
| 10 | Secretaria | 3 |
| 11 | Biblioteca | 3 |
| 12 | Campo/Pista/Quadra | 2 |

7%

6%



Indicador de Satisfação Geral do Aluno

$$ISG = (MGI + MGDP + MGC) / 3$$

Indicador de Satisfação Geral do Aluno

| Período avaliado | Média Avaliações Professores | Média Avaliações Infraestrutura | Média Avaliações Coordenadores | ISG |
|-------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|
| 2016-2 | 4,74 | 4,20 | | 4,47 |
| 2017-1 | 5,81 | 5,46 | 5,66 | 5,64 |
| 2017-2 | 5,84 | 5,51 | 5,70 | 5,68 |



Relatório CPA

2º semestre/2016 a 2º semestre/2017